



## Le handicap mental





## Handicap mental

Les origines du handicap mental peuvent être diverses :

- > À la **conception** : maladies génétiques, aberrations chromosomiques, incompatibilité sanguine, etc.
- > Pendant la **grossesse** : radiation ionisante, virus, médicaments, parasites, alcool, tabac, rougeole ou rubéole chez la mère, toxines consommées (poissons contaminés au mercure), infections ou maladies contractées par la mère, carences alimentaires de la mère, etc.
- > À la **naissance** : souffrance cérébrale du nouveau-né, prématurité, exposition à des toxines ou infections lors de l'accouchement, pressions excessives sur la tête, etc.
- > **Après la naissance** : maladies infectieuses, virales ou métaboliques, intoxications, traumatismes crâniens, accidents du travail ou de la route, noyades, asphyxies, causes environnementales (manque de stimulation physique et sensorielle, absence de soins de santé), etc.



**Chaque personne handicapée mentale est différente et présente des capacités et des difficultés propres (autisme, trisomie, polyhandicaps...). En fonction des individus, le handicap s'avère plus ou moins important, le degré d'autonomie des personnes est donc plus ou moins grand. Du fait de la limitation de ses ressources intellectuelles, une personne handicapée mentale pourra éventuellement éprouver certaines difficultés à :**

- > comprendre son environnement immédiat ou élargi**
- > comprendre les concepts généraux et abstraits**
- > se repérer dans l'espace et/ou dans le temps**
- > fixer son attention, mobiliser son énergie**
- > traiter et mémoriser les informations orales et sonores**
- > apprécier l'importance relative des informations mises à sa disposition**
- > maîtriser le calcul et le raisonnement logique**
- > comprendre les modes d'utilisation des automates, et autres dispositifs mis à sa disposition**
- > maîtriser la lecture et/ou l'écriture**
- > prendre conscience des conventions tacites de la vie en société**
- > s'exprimer**
- > s'adapter aux changements imprévus.**



## Différence entre handicap mental et psychique

### **Zoom sur le handicap psychique**

Le handicap psychique est différent du handicap mental. Il a pour origine une maladie psychiatrique (névrose, psychose, schizophrénie). Les capacités intellectuelles peuvent être intactes ou affectées. Ce handicap est dû à des troubles du comportement et du jugement et entraîne des difficultés à s'adapter à la vie en société. Toutes ces caractéristiques distinguent le handicap psychique du handicap mental qui se manifeste par une déficience intellectuelle stable, durable et irréversible. Les troubles psychiques peuvent être soignés ou atténués par des médicaments ou des thérapies adaptées. Le handicap mental est la conséquence d'une déficience intellectuelle. Il ne peut pas être soigné. Mais il peut être compensé par un environnement aménagé et un accompagnement humain adapté.



## Pour plus d'accessibilité...

### Le Pictogramme *(Guide Culture et Handicap)*

Dans beaucoup de circonstances, les visiteurs comprennent mieux un mode opératoire ou une information par le biais d'une illustration. La multiplication des sollicitations fait qu'ils lisent de moins en moins l'écrit, ou d'une manière plutôt sélective. L'utilisation de pictogrammes, soigneusement choisis, ne peut que faciliter la compréhension des messages pour tous les visiteurs. Elle est essentielle pour ceux qui ne comprennent pas immédiatement des textes écrits : étrangers, mauvais lecteurs, personnes présentant un handicap mental, certaines personnes sourdes ou malentendantes, jeunes visiteurs...



Escalier  
(Cité des Sciences et de l'Industrie)



Tenir la rampe  
(Cité des Sciences et de l'Industrie)



Sortie de secours  
(Institut national de recherche et de sécurité)

Un pictogramme est un support de signalisation qui renseigne, permet de s'orienter et de prendre toute décision de cheminement. L'association texte/image est importante mais non impérative. La signalétique texte associée à l'image doit aider à se repérer dans un lieu. Il existe des pictogrammes de déplacement : s'orienter, se repérer, accéder, pénétrer, circuler, sortir. C'est une signalétique forte et compréhensible de tous : nombre de pictogrammes sont homologués et facilement identifiables.



## Attitudes à adopter pour accueillir

L'accueil d'une personne déficiente mentale ne nécessite pas obligatoirement d'équipement spécifique. En revanche, cette personne et son accompagnant sont sensibles à l'accompagnement humain que vous lui prodiguerez.

- > Être simple, accueillant, attentionné et amical
- > Ne pas manifester d'impatience, rester attentif et disponible
- > Accueillir la personne de manière naturelle, sans démonstration induite de compassion, ne pas adopter une attitude infantine.
- > Parler normalement et clairement en utilisant des phrases simples et en évitant les détails.
- > La personne handicapée mentale peut avoir une certaine lenteur de compréhension, lui laisser le temps de réagir ou de s'exprimer.
- > Ne pas être surpris par les manifestations d'affection qu'elle peut vous témoigner (tutoiement par ex.)
- > Voyageant souvent en groupe constitué, il convient de privilégier l'accueil de petits groupes (7 à 8 personnes) pour une meilleure gestion et intégration de l'ensemble de la clientèle.
- > Les adultes référents accompagnateurs doivent pouvoir s'entretenir en amont du séjour avec les responsables de la structure accueillante pour présenter le handicap et les contraintes liées.
- > S'il faut remplir un document, s'assurer que la personne sait lire et écrire.

**Accueillir simplement et naturellement sans préjugé**



## Attitudes à adopter pour informer

- > **Demander à votre personnel d'adopter une attitude normale : ne pas porter de jugement hâtifs sur le client quant à ses capacités intellectuelles.**
- > **Utiliser le mode affirmatif et le présent, éviter les longues explications.**
- > **Rester concret et s'assurer que les explications ont été bien comprises, ne pas hésiter à répéter si nécessaire.**
- > **Prévoir une documentation simple ou imagée.**
- > **Accompagner la parole d'un signe (geste) et/ou d'un symbole (image).**
- > **Savoir évaluer l'importance des informations à fournir (ne donner que l'essentiel).**
- > **Privilégier une signalétique avec une association de textes et d'images. Cette signalétique servira d'ailleurs à tous les publics, en particulier pour la clientèle étrangère et les enfants.**

**Favoriser les méthodes simples !**



## Attitudes à adopter pour animer

**D'une manière générale, un site culturel propose des visites adaptées aux personnes handicapées mentales grâce à :**

- > des exercices de manipulation et des ateliers pédagogiques adaptés,**
- > des visites thématiques et ludiques,**
- > des guides accompagnateurs qui expliquent la visite avec pédagogie,**
- > l'organisation de jeux de découverte, de tests de reconnaissance, de jeux de création artistique, graphique ou musicale.**